



Stichting Vrijsschrift.org, ScriptumLibre.org
Trekwei 7, 8711 GR Workum, The Netherlands
office@vrijsschrift.org, +31 515 54 34 34

Aan:
De Minister van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschappen, Dhr. R.H.A. Plasterk
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Workum, 10 mei 2007

Geachte heer Plasterk

Het is helaas niet de eerste brief die ik over vrije leermiddelen schrijf. Met vrije leermiddelen bedoel ik leerboeken - informatie - met een licentie die vergelijkbaar is met die van vrije (opensource) software of de inhoud van wikipedia. De ontwikkeling wordt gedaan door de gemeenschap en er is en handje van de overheid nodig om het op de rails te zetten. Nu denk ik dat u na het lezen zal zeggen: "Tsjonge wat een voor de hand liggend idee, dat we daar nooit zelf op gekomen zijn", maar ik heb voor de zekerheid een artikel toegevoegd uit Livre* waar het een en ander uitgelegd wordt.

Onze stelling is dat de regering vooral moet focussen op vrije schoolboeken in plaats van de zogenaamde "gratis" schoolboeken - die term is trouwens een farce. Tot nu toe is de overheid niet in staat gebleken de vooruitstrevende gedachte om te zetten naar gewoon aanpakken. Hoewel mevrouw Nijs het zeker snapte (maar vlak voor het einde van haar politieke carrière) wimpelde Rutten het af en was mevrouw van der Hoeven wel positief maar gaf er verder geen handen en voeten aan. Eerlijk gezegd lag het onderwerp daardoor bij Vrijsschrift in de koelkast (niet in de vriezer) maar enerzijds uw reputatie en anderzijds uw onbevangenheid geven mij toch wat hoop dat u er wel iets mee wil doen.

Waarom dan op dit moment een brief? Het antwoord ligt in een artikel in Trouw**:

De GEU, de branchevereniging van de educatieve uitgeverijen, heeft nu laten onderzoeken of schoolmanagers met het extra geld uitkomen en hoe ze er mee om zullen gaan. De uitgeverijen voelen zich door het onderzoek gesterkt in hun mening dat de overheid minimaal tussen de 350 en 400 euro per leerling moet rekenen voor gratis lesmateriaal, zegt bestuurslid Stephan de Valk. "Het ministerie moet nog

eens heel goed nagaan wat precies nodig is om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken", stelt De Valk. "Wil je hoogwaardig onderwijs, dan heb je hoogwaardige leermiddelen nodig." Die leermiddelen worden steeds duurder, stelt hij. Zo neemt bijvoorbeeld de vraag naar digitale leermiddelen sterk toe. De ontwikkeling daarvan is kostbaar.

Het zou m.i. een schande zijn om mee te gaan in deze leugen en chantagepoging die aan de belastingbetaler al helemaal niet uit te leggen is. Een beter idee is het om vrije leermiddelen uit de grond te stampen, hoe eerder we dat doen des te eerder hebben we er rendement van. Nederland kan een voortrekkersrol spelen door invulling van dit revolutionaire concept.

Een antwoord als: "Leuk idee Wiebe, veel succes" of "Je moet even contact opnemen met instantie zus en zo" is niet waar ik op zit te wachten omdat dit zo belangrijk is dat het als zelfstandig project opgepakt zou moeten worden door een groep mensen die het concept zuiver benaderen en zuiver weten te houden. Daarbij maak ik de opmerking dat Vrijschrift graag behulpzaam is, absoluut de expertise in huis heeft maar niet de capaciteit heeft om het zelfstandig te kunnen uitvoeren (wat natuurlijk ook niet de bedoeling is, je wil een gemeenschap bouwen die dat wel kan).

Het lijkt mij zinvol om constructief om de tafel te gaan zitten en ik zie uw antwoord met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Wiebe van der Worp

*

Bladzijde 31 en 32,

http://www.livre.nl/component/option,com_docman/task,doc_download/gid,65/Itemid,8/

**

http://www.trouw.nl/hetnieuws/nederland/article709418.ece/Meer_geld_nodig_voor_gratis_boeken